

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ШЕСТОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

12 мая 2015 г.

№ _____

Председателю
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

С.Е. НАРЫШКИНУ

Уважаемый Сергей Евгеньевич!

В соответствии со статьей 104 Конституции Российской Федерации вносим на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в качестве законодательной инициативы проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в части восстановления единства образовательного пространства и реализации единой государственной политики в области образования в Российской Федерации».



Государственная Дума ФС РФ
Дата 12.05.2015 Время 12:42
№789680-6; 1.1

Приложение:

1. Текст законопроекта и материалы к нему на 42 листах.
2. Копии текста законопроекта и материалов к нему на магнитном носителе – 1 шт.

И.А.Яровая

В.А.Никонов

ПРОЕКТ

Вносится депутатами
Государственной Думы

И.А.Яровой

В.А.Никоновым

№ 789680-6

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» и в Федеральный закон «О
контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для
обеспечения государственных и муниципальных нужд»
в части восстановления единства образовательного пространства и
реализации единой государственной политики в области образования в
Российской Федерации

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) следующие изменения:

1) статью 2 дополнить:

а) пункт шестой статьи 2 изложить в следующей редакции:

«б) федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к базовому содержанию, структуре, объемам, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ, а также срокам получения образования,

разработанные и утвержденные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.»

б) пунктом 6¹ следующего содержания:

«6¹) федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования – это базовое содержание программ учебных предметов и обязательные требования к структуре, объемам, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ, а также срокам получения образования, разработанные и утвержденные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;»

в) пунктом 10¹ следующего содержания:

«10¹. Учебник - это учебное издание, являющееся основной учебной книгой по конкретному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), в которой излагается система апробированных, общепризнанных знаний и положений, обязательных для усвоения обучающимися, и содержание которой удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального государственного стандарта, образовательного стандарта, а также полностью раскрывает базовое содержание федерального государственного образовательного стандарта общего образования (за исключением дошкольного) или примерную

программу (при ее наличии), на основе принципов научной обоснованности, объективности, достоверности и полноты информации, преемственности поколений, и название которой должно соответствовать наименованию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).»;

г) пунктом 10² следующего содержания:

«10¹) базовые учебники – это учебники по учебным предметам «Математика», «История России», «Русский язык» и «Литература», входящие в федеральный перечень базовых учебников, по которым осуществляется обучение в общеобразовательных организациях;»;

д) пунктом 10³ следующего содержания:

«10³. Общая линейка базовых учебников по учебному предмету – это завершенная предметная линия учебников, представляющая собой совокупность учебников, обеспечивающих преемственность изучения учебного предмета на соответствующем уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, построенная на единой методической и дидактической основе, отвечающая единым психолого-педагогическим подходам, использующая общую структуру изложения материала, а также методические рекомендации для педагогических работников;»;

е) пунктом 10³ следующего содержания:

«10⁴. Учебное пособие – учебное издание, дополняющее учебник, которое может охватывать как весь учебный предмет, курс, всю дисциплину (модуль), так и ее (его) часть.»;

2) часть 1 статьи 6 дополнить пунктом 2¹ следующего содержания:

«2¹) заключение контрактов с физическими лицами на создание базовых учебников, с переходом исключительных прав на оригиналы базовых учебников и исключительных прав на базовые учебники к Российской Федерации;»;

3) в пункте 10 части 1 статьи 8 после слов «учебниками в соответствии с» дополнить словами «федеральным перечнем базовых учебников и»;

4) в статье 11:

а) в пункте первом части 3 слово «структуре» заменить словами «структуре и базовому содержанию»;

б) в части пятой после слова «разрабатываются» дополнить словами «Российской академией образования»;

5) в статье 12:

а) дополнить частью 7¹ следующего содержания:

«7¹. Общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.»;

б) часть 12 изложить в следующей редакции:

«12. К экспертизе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования с учетом их направленности (в части

учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей) привлекаются уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.»;

б) в статье 18:

а) в пункте втором части 4 слова «выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, допускаются» заменить словами «из числа входящих в федеральный перечень учебных пособий, рекомендуемых»;

б) дополнить частью 4¹ следующего содержания:

«4¹. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляют обучение по учебным предметам «Математика», «История России», «Русский язык» и «Литература» по учебникам, входящим в федеральный перечень базовых учебников.»;

в) дополнить частью 4² следующего содержания:

«4². Учебники из числа входящих в федеральный перечень базовых учебников и учебники, выбранные из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования являются неотъемлемой частью общего образования (за исключением

дошкольного) обязательными для использования_в процессе получения начального общего, основного общего и среднего общего образования.»

г) дополнить частью 4³ следующего содержания:

«4³. Обучение в общеобразовательных организациях по учебным предметам «Математика», «История России», «Русский язык» и «Литература» может дополнительно осуществляться по учебным пособиям из числа входящих в федеральный перечень учебных пособий, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также материалами и иными средствами обучения в процессе получения начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые не должны противоречить базовым учебникам.»;

д) часть 5 дополнить предложением следующего содержания:

«Указанный федеральный перечень учебников состоит из учебников базового уровня, предназначенных к использованию общеобразовательными организациями при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Методические рекомендации для педагогических работников являются неотъемлемой частью учебников, входящих в указанный федеральный перечень. На учебниках, входящих в указанный федеральный перечень, проставляется отметка, которая указывает на вид экспертизы, которая была проведена в отношении учебника и лицо, которое

данную экспертизу провело. Указанная отметка проставляется на каждом последующем издании указанных учебников. Для получения образования в общеобразовательных организациях с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения указанные учебники базового уровня могут быть дополнены учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебных пособий, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также материалами и иными средствами обучения.»

е) дополнить частью 5¹ следующего содержания:

«5¹. Федеральный перечень учебных пособий, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, включает в себя перечни учебных пособий, рекомендуемых к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.»;

ж) в части 6 слова «по результатам экспертизы. В проведении указанной экспертизы учебников в целях обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализации прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке участвуют уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.» заменить словами «при наличии мотивированных положительных экспертных заключений с указанием авторов экспертизы по результатам научно-педагогической, общественной и региональной экспертиз, которые подлежат опубликованию в сети «Интернет» на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.»;

з) дополнить частью 6¹ следующего содержания:

6¹. Учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебных пособий, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также материалы и иные средства обучения в процессе получения начального общего, основного общего и среднего общего образования должны соответствовать базовому содержанию программ учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

и) дополнить частью б² следующего содержания:

«б². Учебные пособия включаются в федеральный перечень учебных пособий, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, при наличии положительных мотивированных экспертных заключений с указанием авторов экспертизы по результатам научно-педагогической, общественной и региональной экспертиз, которые подлежат опубликованию в сети «Интернет» на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Учебные пособия по содержанию не должны быть тождественными или сходными до степени смешения с учебниками, в результате тождества или сходства которых могут быть введены в заблуждение участники образовательных

отношений.»;

к) дополнить частью 6³ следующего содержания:

«6³. Научно-педагогическую экспертизу учебников и учебных пособий, указанных в части 4 настоящей статьи, проводит организация на основании своего устава, утвержденного Правительством Российской Федерации, в котором закреплены полномочия по проведению экспертизы учебников. Результаты проведенной экспертизы подлежат опубликованию в сети «Интернет» на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования в день передачи результатов экспертизы комиссии, указанной в части второй настоящей статьи.

Учебники и учебные пособия, указанные в части 4 настоящей статьи, для проведения общественной экспертизы подлежат опубликованию в сети «Интернет» на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Региональная экспертиза учебников и учебных пособий, указанных в части 4 настоящей статьи, проводится в целях обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализации прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов

России на родном языке уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации и учебно-методическими объединениями, созданными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.»;

л) дополнить частью 6⁴ следующего содержания:

«6⁴. Используемые общеобразовательными организациями учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, из числа входящих в федеральный перечень учебных пособий, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, изданные до дня утверждения базового содержания программ учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (при наличии) допускаются к использованию в указанных образовательных организациях в случае, если соответствуют базовому содержанию программ учебных

предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования по результатам оценки, проведенной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти.

В случае выявления несоответствия базовому содержанию программ учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования указанные учебники подлежат исключению из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а учебные пособия подлежат исключению из федерального перечня учебных пособий, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

м) часть 7 дополнить предложением следующего содержания:

«Критерии проведения экспертизы должны быть разработаны в соответствии с базовым содержанием программ учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.»;

н) дополнить частью 7¹ следующего содержания:

«7¹. Экспертиза учебников и учебных пособий, указанных в части 4 настоящей статьи и представленные в электронной форме, проводится в порядке, аналогичном порядку, установленному в настоящей статье.»;

о) часть 8 изложить в следующей редакции:

«8. Порядок формирования федерального перечня учебных пособий, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе критерии и порядок проведения экспертизы, форма экспертного заключения, а также основания и порядок исключения учебных пособий из указанного федерального перечня утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Критерии проведения экспертизы должны быть разработаны в соответствии с базовым содержанием программ учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.»;

7) дополнить частью 8¹ следующего содержания:

«8¹. Экспертиза учебника проводится по инициативе и за счет средств правообладателя, лица, обладающего правами на учебник (автор учебника или физическое либо юридическое лицо, которому переданы авторские права).»;

8) дополнить статьей 18¹ следующего содержания:

Статья 18¹. Федеральный перечень базовых учебников по учебным предметам «Математика», «История России», «Русский язык» и «Литература»

1. Федеральный перечень базовых учебников состоит из общей линейки базовых учебников по учебному предмету «Математика», общей линейки базовых учебников по учебному предмету «История России», общей линейки базовых учебников по учебному предмету «Русский язык» и общей линейки базовых учебников по учебному предмету «Литература». Каждая линейка состоит из трех разделов: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование. Общая линейка базовых учебников по учебному предмету «История России» и общая линейка базовых учебников по учебному предмету «Литература» должны быть соотнесены между собой в части хронологического порядка изложения материала, с целью обеспечения преемственности изучения указанных учебных предметов на соответствующем уровне общего образования.

2. Формирование общих линеек базовых учебников осуществляется по результатам открытого конкурсного отбора и в соответствии с настоящей статьей комиссией, состоящей из представителей федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, уполномоченных

органов государственной власти субъектов Российской Федерации, российских ученых, специалистов и экспертов, на безвозмездной основе.

3. Указанная комиссия формируется и начинает работу не позднее одного месяца со дня утверждения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Порядок формирования, работы и состав указанной комиссии утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и подлежит опубликованию на официальном сайте указанного федерального органа исполнительной власти в сети "Интернет". Не имеют права быть членами указанной комиссии российские ученые, специалисты и эксперты, принимающие участие в открытом конкурсном отборе в качестве авторов.

4. Порядок проведения, перечень показателей и критерии оценки открытого конкурсного отбора, разрабатываются указанной комиссией и утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования не позднее одного месяца со дня начала работы указанной комиссии.

5. Порядок проведения, перечень показателей и критерии оценки открытого конкурсного отбора, а также результаты проведения открытого конкурсного отбора подлежат опубликованию на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования в сети «Интернет».

6. Открытый конкурсный отбор начинается не позднее одного месяца со дня утверждения и опубликования в сети «Интернет» федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования порядка проведения, перечня показателей и критериев оценки открытого конкурсного отбора. В процессе проведения открытого конкурсного отбора имеют права принимать участие российские ученые, специалисты и эксперты, которые представляют материал в соответствии с базовым содержанием программ учебных предметов «Математика», «История России», «Русский язык» и «Литература».

7. По результатам открытого конкурсного отбора по истечении шести месяцев со дня начала указанного отбора комиссия формирует коллектив авторов, которые будут участвовать в написании общих линеек базовых учебников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, не позднее шести месяцев со дня окончания открытого конкурсного отбора. Решение о формировании коллектива авторов принимается в форме письменного протокола с поименным указанием авторов и подписывается всеми членами указанной комиссии. Указанный протокол подлежит официальному опубликованию в сети «Интернет» на официальном сайте федерального органа исполнительной власти,

осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заключает контракты – договоры авторского заказа с авторами, указанными в части 7 настоящей статьи, на создание базовых учебников, с переходом исключительных прав на указанные учебники к Российской Федерации. Контракты - договоры авторского заказа предусматривает отчуждение оригинала общих линеек базовых учебников (произведений) с отчуждением исключительного права на базовые учебники от авторов, указанных в части 7 настоящей статьи, к Российской Федерации и без сохранения исключительных прав на базовые учебники за авторами. В контрактах – договорах авторского заказа указывается фиксированный размер разовых выплат в соответствии с о статьей 1234 Гражданского кодекса Российской Федерации, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, на основе метода, указанного в пункте 1 части 1 статьи 22 Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения

государственных и муниципальных нужд», исходя из выплат, которые при сравнимых обстоятельствах обычно выплачиваются за аналогичные работы в соответствии с договорами авторского заказа и договорами об отчуждении исключительных прав. Контракты – договоры авторского заказа подлежат официальному опубликованию в сети «Интернет» на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9. По истечении восемнадцати месяцев со дня утверждения коллектива авторов, указанных в части 7 настоящей статьи, подготовленные общие линейки базовых учебников до их утверждения в форме федерального перечня подлежат:

1) опубликованию в сети «Интернет» на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, для проведения общественной экспертизы на срок четыре месяца с момента опубликования на сайте,

2) передаче в Российскую академию образования для проведения научно-педагогической экспертизы на срок четыре месяца с момента передачи, в процессе которой не могут принимать участие члены комиссии, указанной в части второй настоящей статьи, и авторы общих линеек базовых учебников. Указанная научно-педагогическая экспертиза проводится за счет средств федерального бюджета. Результаты проведенной экспертизы в виде

мотивированного заключения с указанием авторов экспертизы подлежат опубликованию в сети «Интернет» на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования в день передачи результатов экспертизы комиссии, указанной в части второй настоящей статьи.

10. По результатам научно-педагогической и общественной экспертизы комиссия в тридцатидневный срок консолидирует и передает высказанные замечания коллективу авторов общих линеек базовых учебников для рассмотрения указанных замечаний, составления мотивированного заключения и, исходя из данного заключения, внесения соответствующих изменений в общие линейки базовых учебников в течение трех месяцев.

11. По истечении срока рассмотрения авторами замечаний в порядке, предусмотренном частью 10 настоящей статьи, подготовленные общие линейки базовых учебников передаются на тридцатидневный срок в Российскую академию образования, которая проводит их экспертизу с целью принятия согласованной позиции по содержанию общих линеек базовых учебников между авторами и Российской академией образования. Указанная согласованная позиция оформляется в виде письменного протокола, который подписывают авторы общих линеек базовых учебников и Российская академия наук, и в день подписания подлежит опубликованию на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и

нормативно-правовому регулированию в сфере образования в сети «Интернет». По итогам подписания указанного протокола на оригиналах общих линеек базовых учебников (произведений) проставляется отметка, свидетельствующая о прохождении ими экспертизы и одобрении Российской академией образования. Указанная отметка проставляется на каждом последующем издании общих линеек базовых учебников.

12. Федеральный перечень утверждается не позднее одного месяца федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, после рассмотрения высказанных замечаний в порядке, установленном в части девятой настоящей статьи.

13. В день утверждения федерального перечня базовых учебников федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, подписывает акт приема-передачи выполненных работ и выплачивает авторам, указанным в части 7 настоящей статьи, фиксированные разовые выплаты. Исключительное право на оригинал общих линеек базовых учебников и исключительное право на общие линейки базовые учебники переходит от авторов - правообладателя к Российской Федерации - приобретателю в день подписания указанного акта приема-передачи и выплаты авторам фиксированных разовых выплат.

14. Обучение в организациях начального общего, основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Математика»,

«История России», «Русский язык» и «Литература» осуществляется по общим линейкам базовых учебников по указанным учебным предметам по истечении одного календарного года со дня утверждения федерального перечня базовых учебников по учебным предметам «Математика», «История России», «Русский язык» и «Литература», но не ранее начала учебного года, следующего за очередным учебным годом.».

8) в пункте 9 части 3 статьи 28 после слов «такими организациями;» заменить словами «такими организациями, за исключением учебников, указанных в статье 18¹ настоящего Федерального закона.»;

9) в пункте 4 части 3 статьи 47 после слов «на выбор учебников,» дополнить словами «за исключением учебников, указанных в статье 18¹ настоящего Федерального закона,»;

10) статью 59:

а) в части 1 после слова «программы» дополнить словами «и полученных знаний»;

б) часть 2 после слова «проводится» дополнить словами «в письменной и (или) устной форме»;

в) дополнить частью 14¹ следующего содержания:

«14¹. Контрольные измерительные материалы для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критерии оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, разрабатываются в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования и учебниками базового уровня, входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;

г) дополнить частью 14² следующего содержания:

«14². Контрольные измерительные материалы для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Литература» и «История Россия» и критерии оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования, и базовыми учебниками.»;

д) дополнить частью 14³ следующего содержания:

«14³. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История Россия» и «Математика» является обязательной. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по учебному предмету «Русский язык» и «Литература» проводится письменно в форме сочинения.»;

е) дополнить частью 14⁴ следующего содержания:

«14⁴. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по учебному предмету «История Россия» проводится в письменной и устной формах. Вначале производится письменное, а затем устное испытание. Оценка за указанные испытания складывается из оценок за обе части испытания. В ведомость выставляется средний балл.»;

11) часть третью статьи 79 дополнить новым предложением следующего содержания:

«Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы по учебным предметам «Математика», «История России», «Русский язык» и «Литература» не должны противоречить базовым учебникам.»;

12) в части 3 статьи 87 после слов «Примерные основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)» дополнить словами «и федеральные государственные образовательные стандарты в части базового содержания программ учебных предметов.».

Статья 2

Внести в Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 14, ст. 1652) следующие изменения:

1) статью 22 дополнить частью 2³ следующего содержания:

«2³. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определяют цену контрактов, указанных в пункте 44 части 1 статьи 93 настоящего Федерального закона на основе метода, указанного в пункте 1 части 1 статьи 22 настоящего Федерального закона, исходя из выплат, которые при сравнимых обстоятельствах обычно выплачиваются за аналогичные работы в соответствии с договорами авторского заказа и договорами об отчуждении исключительных прав.»;

2) часть 1 статьи 93 дополнить пунктом 44 следующего содержания:

44) заключение федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, контрактов – договоров авторского заказа с физическими лицами на создание базовых учебников в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с переходом исключительных прав на оригиналы базовых учебников и исключительных прав на базовые учебники к Российской Федерации. Информация о контрактах, заключенных в соответствии с настоящим пунктом, размещается на сайте федерального органа исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок в сети «Интернет».

Статья 3

1. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, не позднее одного календарного года со дня вступления силу настоящего Федерального закона.

2. Федеральный перечень базовых учебников по учебным предметам «Математика», «История России», «Русский язык» и «Литература» утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, не позднее трех с половиной календарных лет со дня утверждения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Президент
Российской Федерации

В.Путин



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**по проекту федерального закона
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» и в Федеральный закон «О
контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для
обеспечения государственных и муниципальных нужд»
в части восстановления единства образовательного пространства и
реализации единой государственной политики в области образования в
Российской Федерации»**

В соответствии с Конституцией Российской Федерации в Российской Федерации проводится единая государственная политика в области образования, каждому гарантируется право на образование, а также общедоступность основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях.

Политика государства в сфере образования основывается на следующих принципах: уважение к правам и свободам человека; единство федерального образовательного пространства, общедоступность образования, что возможно только в случае гарантированности получения равного и качественного образования на всей территории Российской Федерации.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлены следующие положения:

- необходимость соблюдения принципа единства образовательного пространства на всей территории Российской Федерации;
- образование должно быть направлено на духовно-нравственное развитие, воспитание – на развитие личности на основе духовно-нравственных ценностей.

«И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно.» Л.Н.Толстой.

В настоящее время обучение осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), которые являются одним из ключевых элементов системы образования.

ФГОС должен гарантировать общедоступность школьного образования, должен быть основой объективной оценки подготовки обучающихся и призван обеспечить единство образовательного пространства в Российской Федерации, государственные гарантии уровня и качества образования.

Но по факту федеральный государственный образовательный стандарт в настоящее время бессодержателен.

Он представляет собой лишь требования к структуре основных образовательных стандартов и их объему. На основании этих требований составляется примерная образовательная программа, которая не носит обязательный характер. В отсутствие единого обязательного документа, устанавливающего базовое содержание учебных предметов, 52 тысячи российских школ создали 52 тысячи различных программ.

Сегодня учебные заведения вынуждены писать образовательную программу, подстраивая ее под учебник. Учителя оказываются заложниками статистики, отчетности и бумаготворчества.

В то время как федеральный образовательный стандарт не имеет главного содержания, программы образования.

В Российской Федерации нет примерного школьного образования – оно общее на всей территории Российской Федерации, нет примерного ЕГЭ и примерной государственной аттестации – они четко определены и установлены единые критерии оценки, а, следовательно, и содержание образовательных программ, на основе которых школы создают свои программы, должно быть базовым и единым.

В этой связи законопроект вводит понятие федеральных

государственных образовательных стандартов для школ, которые представляют собой не только требования к структуре образовательных программ, но и базовое содержание программ учебных предметов.

Сегодня создавать федеральные государственные образовательные стандарты могут любые юридические (в том числе НКО и ООО) и физические лица без каких-либо критериев, заключившие госконтракт с Минобрнауки России. Деньги за ФГОС перечисляются сразу разработчику на стадии получения заказа до проведения независимой экспертизы готовой работы. При этом указанная экспертиза, построенная по принципу ответов на вопросы «да» или «нет», также не влияет на качество ФГОС. Применение принципа аутсерсинговых услуг при реализации конституционного принципа общедоступности школьного образования и при реализации единой государственной политики в области образования представляется необоснованным.

Законопроектом предлагается разработку федеральных государственных образовательных стандартов отнести к компетенции Российской академии образования, которая является основным научным учреждением, ведущим и координирующим исследования педагогической науки и членами которой являются граждане Российской Федерации, обогатившие науки об образовании и (или) социальную практику в области образования выдающимися трудами или значимыми для образовательной системы Российской Федерации практическими результатами и достижениями. Это обеспечит и качество ФГОС.

Таким образом, школы будут разрабатывать образовательные программы не на основе примерных программ, а на основе базового содержания программ федеральных государственных образовательных стандартов для школ, что обеспечит главное конституционное право ребенка – право на общее образование.

Учебники, учебные пособия, а также материалы и иные средства обучения, используемые в процессе получения образования должны

соответствовать базовому содержанию программ федеральных государственных образовательных стандартов для школ. При этом школа может использовать учебники и учебные пособия, выпущенные до утверждения базового содержания программ федеральных государственных образовательных стандартов для школ, в случае их соответствия указанному базовому содержанию программ (по результатам оценки Минобрнауки России).

Обучение в школах в настоящее время осуществляется по рекомендованным учебникам из федерального перечня, что, в свою очередь, подразумевает вариативность методик и содержания указанных учебников.

При этом федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе, утверждаемый на соответствующий учебный год приказом Минобрнауки России, в 2011/12 учебном году составил 1872 учебников, а в 2013/14 – 2982, что не обеспечивает конституционное определение образования в средней школе, как общего.

Общее образование предполагает общность возможностей и знаний, беспрепятственную возможность продолжения образования в любом из общеобразовательных учреждений по общим программам и учебной литературе на всей территории Российской Федерации.

Очевидно, что ни сам учащийся, ни его родители, ни учителя фактически не осуществляют выбор учебников при видимой вариативности учебников, учебных пособий, решебников, рабочих тетрадей по одному учебному предмету. У учащегося всегда один учебник, при этом неодинаковый со своими сверстниками, что является элементом не общего, а разобщенного образования. Следовательно, указанная вариативность противоречит Конституции Российской Федерации, поскольку не обеспечивает проведение единой государственной политики в области образования.

Более того, формируется социальная дискриминация, когда третьи лица

определяют неравный подход в определении достаточности уровня и качества образования для конкретного ребенка отличный от его сверстников.

Нарушается также и принцип общедоступности образования, так как обучение по разным учебникам препятствует свободному выбору образовательной организации и возможности перевода учащегося в процессе учебного периода. А в случае смены школы вынуждает родителей нанимать репетиторов для ввода учащегося в процесс по тем программам и тем учебникам, который используются в новой школе.

При этом еще Д.И. Менделеев говорил, что «Школа составляет громадную силу, определяющую быт и судьбу народов и государства, смотря по основным предметам и по принципам, вложенным в систему школьного образования.».

Законопроектом вводится обучение в школах по учебным предметам «История России», «Русский язык», «Литература» и «Математика» по базовым учебникам из числа входящих в федеральный перечень базовых учебников по указанным предметам, поскольку «Математика» и «Русский язык» являются обязательными учебными предметами для сдачи ЕГЭ, при этом русский язык как государственный язык – это и неотъемлемая часть суверенитета, а «История России» и «Литература» непосредственно направлены на формирование личности, определяют воспитательную функцию образования, а также формируют российскую идентичность, гражданскую культуру у подрастающего поколения.

Владимир Путин «полностью согласен с тем, что должна быть какая-то каноническая версия нашей истории» и то, что учебники должны быть «построены в рамках единой концепции, в рамках логики непрерывной российской истории, взаимосвязи всех ее этапов, уважения ко всем страницам нашего прошлого.». Поскольку «в целом может разрушать, и наверняка будет разрушать, единое гуманитарное пространство нашей многонациональной нации» если «действительно мы будем на востоке изучать одну историю, на Урале – вторую, в европейской части – третью.».

Не секрет, что система образования вынуждает родителей нанимать в выпускном классе репетиторов и при всем этом, уровень знаний учащихся, например, по русскому языку очень низкий. Это подтвердил и тот факт, что в 2014 году Минобрнауки России по итогам ЕГЭ снизило проходной балл с 36 до 24. Потому что фактически высокий процент российских школьников сдали экзамен на два, то есть показали неудовлетворительное знание русского языка. ЕГЭ - это уже итог, оценка знаний, которые за весь период обучения в школе получил ребенок. Это уже следствие, а не причина.

Необходимо решить проблему несоответствующего качества обучения российских школьников русскому языку и литературе, как гуманитарную проблему, влияющую на сохранение культурной и цивилизационной идентичности.

Россия отличается от других стран духовностью, эстетикой и ценностями мировоззрения. В основе объединения многонационального народа России – тысячелетняя история суверенного государства, без колонизации и поглощения, а, напротив, сохранившего самобытный лик и создавшего общий язык, культуру и традиции. За рубежом изучают и особо ценят русский язык и литературу. Это все вместе сберегало душу народа и формировало народное единство, давая общий источник силы к созиданию. Русский язык, произведения русских поэтов и писателей являются общепризнанным культурным наследием, поэтому даже сама гипотеза утраты или умаления русской культуры означала бы разрушение фундаментальной исторической основы государства.

Владимир Путин отмечает, что «Роль образования тем важнее, что для воспитания личности, патриота нам нужно восстанавливать роль великой русской культуры и литературы. Они должны быть фундаментом для самоопределения граждан, источником самобытности и основы для понимания национальной идеи.».

Федеральный перечень базовых учебников будет состоять из общих линеек базовых учебников по учебным предметам «Математика», «История

России», «Русский язык» и «Литература», которые представляют собой завершённую предметную линию учебников. При этом общие линейки базовых учебников «История России» и «Литература» должны быть соотнесены между собой в части хронологического порядка изложения материала, обеспечивая преемственность изучения.

Формирование общих линеек базовых учебников по данным учебным предметам будет осуществляться по результатам открытого конкурсного отбора комиссией, состоящей из представителей Минобрнауки России, Минкульта России, уполномоченных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, российских ученых, специалистов и экспертов. Членами указанной комиссии не могут быть авторы, участвующие в открытом конкурсном отборе. Порядок проведения, перечень показателей и критерии оценки открытого конкурсного отбора устанавливаются и подлежат опубликованию в Интернете Минобрнауки России.

В процессе проведения открытого конкурсного отбора в качестве авторов имеют право принимать участие российские ученые и специалисты, которые представляют материал в соответствии с базовым содержанием учебных предметов «Математика», «История России», «Русский язык» и «Литература» федеральных государственных образовательных стандартов.

Разработанные общие линейки базовых учебников перед утверждением Минобрнауки России федерального перечня базовых учебников по указанным предметам подлежат общественной экспертизе и научно-педагогической экспертизе со стороны Российской академии образования, мотивированное заключение по результатам которой должно быть опубликовано на сайте Минобрнауки России.

При этом обучение по указанным предметам может быть дополнено учебными пособиями, а также материалами и иными средствами обучения в процессе получения образования, которые не должны противоречить содержанию базовых учебников.

В настоящее время фактически у ребенка будет только один учебник, но отличный от других сверстников. При этом принцип, по которому происходит обеспечение детей разными учебниками по учебным предметам, в том числе, по ключевым, и, таким образом, происходит разделения детей, никак не связан с их интересами, а имеет под собой в большей степени коммерческую основу. Однако образование не должно быть лотереей.

Учебник – это гарантированный источник знания со стороны государства. Обеспечение школьников учебниками путем финансирования за счет средств из федерального бюджета обусловлено гарантированностью государством общедоступности школьного образования.

Следовательно, переход прав на базовые учебники по учебным предметам «История России», «Русский язык», «Литература» и «Математика» к Российской Федерации направлено также на оптимизацию расходов из федерального бюджета при закупке учебников для школ, поскольку в данном случае государство будет финансировать обеспечение детей учебниками, а не осуществлять закупку коммерческого продукта. Таким образом, введение обучения по указанным базовым учебникам исключает также расходы семьи.

Учебник должен быть ключевым элементом в процессе обучения, который было невозможно исключить из данного процесса по инициативе любого из участников образовательных отношений.

В этой связи законопроект устанавливает, что базовые учебники по учебным предметам «Математика», «История России», «Русский язык» и «Литература», и рекомендованные учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников являются неотъемлемой частью общего образования и обязательными для использования в процессе обучения. Это обусловлено и тем, что учебник является основным источником самостоятельного изучения учащимся учебных дисциплин и вспомогательным источником для подготовки в семье. При этом, все дополнительные информационные источники являются общедоступными и

открытыми и находятся в свободном доступе для каждого, обеспечивая свободу выбора, как учащегося, так и педагога. Равно как творческий потенциал педагогов в раскрытии материала и обеспечении его доступности формирует у учащегося мотивацию к получению и реализации знаний.

Существующее количество экспертиз – 5, которые как будто должен пройти учебник, прежде чем он попадет в федеральный перечень рекомендованных учебников. По факту это же не обеспечивает качество учебников; отсутствует перечень организаций, которые вправе проводить экспертизы; недостаточность критериев экспертизы; проведение экспертизы является закрытым, по результатам которой отсутствует мотивированное заключение, безусловно, влияет на качество экспертизы и объективность оценки.

В этой связи законопроект вводит на законодательном уровне три вида экспертизы учебников с указанием лиц, которые вправе проводить экспертизу:

- 1) научно-педагогическая экспертиза – проводит Российская академия образования,
- 2) общественная экспертиза – проводится посредством публичного размещения в Интернете и общественного обсуждения,
- 3) региональная экспертиза – проводят уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации и учебно-методические объединения, созданные органами исполнительной власти субъектов РФ.

Критерии проведения научно-педагогической и региональной экспертиз должны быть разработаны Минобрнауки России в соответствии с базовым содержанием программ федеральных государственных образовательных стандартов для школ.

По результатам указанных экспертиз готовятся и подлежат опубликованию на сайте Минобрнауки России мотивированные заключения.

В целях обеспечения общедоступности образования и получения равного и качественного образования учащимися на всей территории Российской Федерации законопроектом вводится, что федеральный перечень рекомендованных учебников состоит из учебников базового уровня (используются при реализации общеобразовательных программ). При этом для получения образования в школах с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения указанные учебники базового уровня могут быть дополнены учебными пособиями, а также материалами и иными средствами обучения.

Необходимость законодательного закрепления, что федеральный перечень рекомендованных учебников состоит из учебников базового уровня, а также введения обучения по базовым учебникам по учебным предметам «История России», «Русский язык», «Литература» и «Математика» обусловлена и тем, что при отсутствии общих учебников, учебников базового уровня, тесты ЕГЭ являются общими, что заведомо ставит в неравное положение учащихся в реализации конституционного права на общее образование.

Таким образом, ЕГЭ не учитывает различного уровня учебников и учебных пособий. Более того, в какой-то момент появилось понятие «углубленного изучения» русского языка. В 2015 году Приказом Минобрнауки России введено два уровня ЕГЭ по математике: 1) базовый уровень – для завершения школы и 2) профильный уровень – для завершения школы и для поступления в ВУЗы.

Фактически детям дается заведомо разный уровень, разный объем, разное качество знаний, разные программы. Это абсолютная дискриминация, поскольку ЕГЭ – это единый государственный экзамен, обеспечивающий равные критерии оценки и равные возможности для поступления в вузы по его итогам.

В целях обеспечения равной оценки учащихся на основе единых критериев, законопроект устанавливает, что ЕГЭ и критерии оценки

экзаменационных работ разрабатываются в соответствии с ФГОСами для школ и учебниками базового уровня, входящими в федеральный перечень рекомендованных учебников или базовыми учебниками по ЕГЭ по учебным предметам «История России», «Русский язык», «Литература» и «Математика».

Кроме того, уточняется, что государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) должна представлять собой не только оценку степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, но и полученных знаний, как в письменной, так и в устной формах.

Законопроект устанавливает обязательность ГИА по учебным предметам «История России», «Русский язык», «Литература» и «Математика», которые имеют обязательный характер для всех учащихся.

ЕГЭ по русскому языку и литературе не дает ответа на вопрос о том, научился ли ребенок разговаривать и образно мыслить. Именно поэтому законопроектом устанавливается, что ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» будет проводиться письменно в форме сочинения, что позволит оценить полученные навыки письма и речи, а по «История России» – в письменной и устной формах, по итогам которых оценка будет складываться и выставляться средний балл.

В настоящее время вне законодательного регулирования находятся учебные пособия, поскольку регламентируется лишь вопрос, кто может издавать учебные пособия. При том, что отсутствуют как таковые существенные критерии к организациям, которые уполномочены на осуществление указанной деятельности, а сведения о деловой репутации организации (рекомендации от образовательных учреждений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования) предоставляются в добровольном порядке, их количество, тем не менее, насчитывает 70 организаций.

Законодательно также не закреплены какие-либо критерии к самим учебным пособиям, которые как учебное издание, дополняющее учебник, могут охватывать как весь учебный предмет, курс, всю дисциплину (модуль), так и ее (его) часть. В настоящее время, нередкими являются и случаи, когда учебное пособие подменяет собой учебник.

В этой связи законопроектом вводится федеральный перечень рекомендованных учебных пособий, экспертиза которых проходит в порядке, аналогичном порядку в отношении федерального перечня рекомендованных учебников для школ. Указанные учебные пособия должны соответствовать базовому содержанию программ федеральных государственных образовательных стандартов для школ. При этом учебные пособия по содержанию не должны быть тождественными или сходными до степени смешения с учебниками и не должны, тем самым, его подменять.

Владимир Путин 25 сентября 2012 г. на заседании Совета по культуре и искусству при Президенте РФ отметил необходимость разработки реально действующих механизмов, которые позволят использовать историко-культурное наследие эффективно и бережно.

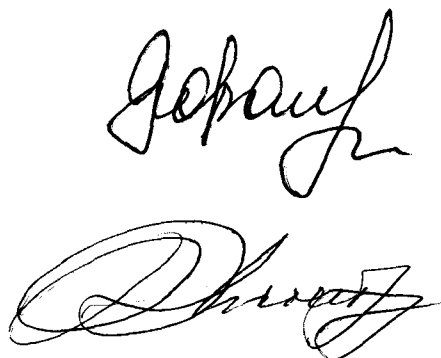
Таковыми механизмами, полагаем, будут также являться нововведения законопроекта, в том числе введение обучения по учебным предметам «История России», «Русский язык», «Литература» и «Математика» на основе базовых учебников по каждому из предметов.

Обучение по базовым учебникам отвечает смыслу и задачам системы общего образования и будет иметь объединяющее значение для нашего многонационального государства на основе исторических традиций народов России. А также будет являться мерой обеспечения национальной безопасности, направленной на сохранение исторически сложившегося государственного единства, традиций, культуры и языка, исторической идентичности, преемственности поколений.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждому ребенку, независимо от того в каком регионе он живет, в какой школе учится,

независимо от социального статуса его семьи, государством гарантированы равные права на общедоступное и качественное образование, а, следовательно, государством должно быть обеспечено получение качественного базового уровня знания – «золотого стандарта» образования – всеми школьниками без какой-либо дискриминации.

Нововведения законопроекта направлены на обеспечение единства образовательного пространства на всей территории Российской Федерации и на духовно-нравственное развитие ребенка.



Two handwritten signatures in cursive script, one above the other, located in the bottom right corner of the page.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в части восстановления единства образовательного пространства и реализации единой государственной политики в области образования в Российской Федерации»

Законопроект устанавливает, что федеральные государственные образовательные стандарты для начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатывает Российская академия образования.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 марта 2014г. № 187 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования» участие РАО в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов относится к основным видам деятельности Академии в рамках государственного задания, финансирование которого осуществляется за счет средств федерального бюджета.

Устанавливается законопроектом положение, в соответствии с которым общие линейки базовых учебников по учебным предметам «История России», «Русский язык», «Литература» и «Математика» до их утверждения в форме федерального перечня базовых учебников, подлежат научно-педагогической экспертизе РАО. Проведение данной экспертизы, в отличие от научно-педагогической экспертизы учебников из федерального перечня рекомендованных учебников, будет осуществляться за счет средств федерального бюджета, и носить разовый характер.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации

Федерации от 14 марта 2014г. № 187 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования» участие РАО в экспертизе проектов учебников и учебных пособий, средств обучения общего и дополнительного образования, также относится к основным видам деятельности Академии в рамках государственного задания, финансирование которого осуществляется за счет средств федерального бюджета.

Законопроектом предусмотрено, что Минобрнауки России заключает с авторами контрактов – договоров авторского заказа на создание базовых учебников, которые предусматривают отчуждение оригинала базовых учебников (произведений) и отчуждение исключительного права на базовые учебники от авторов к Российской Федерации. В данном договоре указывается размер вознаграждения в форме фиксированных разовых выплат, исходя из выплат, которые при сравнимых обстоятельствах обычно выплачиваются за аналогичные работы в соответствии с договорами авторского заказа и договорами об отчуждении исключительных прав.

Финансовое обеспечение указанного положения законопроекта будет осуществляться в рамках расходов на обеспечение функций государственных органов, в том числе территориальных органов, в сфере образования на закупку товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд (Федеральный закон от 01 декабря 2014года № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов»). И в соответствии с частью 2 статьи 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

При этом государство в этом случае при обеспечении школ базовыми учебниками будет оплачивать исключительно расходы, связанные с изданием указанных учебников, а не с закупкой коммерческого продукта, предлагаемого издательствами.

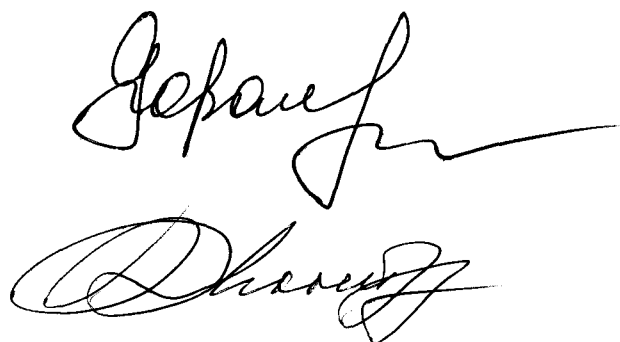
Таким образом, принятие проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в части восстановления единства образовательного пространства и реализации единой государственной политики в области образования в Российской Федерации» не потребует дополнительных расходов, покрываемых за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, и будет способствовать оптимизации и экономии расходов федерального бюджета.



ПЕРЕЧЕНЬ

актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в части восстановления единства образовательного пространства и реализации единой государственной политики в области образования в Российской Федерации»

Принятие федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в части восстановления единства образовательного пространства и реализации единой государственной политики в области образования в Российской Федерации» не потребует признания утратившими силу, приостановления, изменения и принятия других актов федерального законодательства.

Two handwritten signatures in black ink. The top signature is more legible and appears to be 'Сергей'. The bottom signature is more stylized and cursive.